**Конспект физкультурного занятия в группе раннего возраста**

**«Зимняя сказка»**

Сидорова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ №56, г. Апатиты Мурманской обл., Россия.

Цель: формировать у детей устойчивое положительное отношение к занятиям по физической культуре.

1. Образовательные задачи:

Совершенствовать умение действовать по сигналу, ползать на четвереньках, подниматься и спускаться с высокого предмета, двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу.

1. Развивающие задачи:

Развивать понимание речи, активную речь детей, память, внимание, двигательную активность, умение повторять движения за воспитателем.

1. Воспитательные задачи:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: массажная дорожка, модуль-тоннель, кубы мягкие, игрушки медведь и заяц.

**Ход занятия:**

К детям в гости приходит зайчик.

**Воспитател**ь читает стихотворение *В. Хорола* «*Жил был зайчик»*

Жил был зайчик Длинные ушки

Отморозил зайчик носик на опушке

Отморозил носик, отморозил хвостик.

И поехал греться к ребятишкам в гости.

Там тепло и славно, волка нет

И дают морковку на обед.

Дети жалеют зайчика. Угощают его.

После знакомства, зайчик приглашает детей в гости к своим другу Мишке .

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами пойдем в гости к друзьям зайчика в лес.

Дети встают врассыпную.

ОРУ под песню Железновой «Мы ногами топ – топ – топ»

1. Хлопки над головой.

2. «Ножницы».

3. Наклоны влево, вправо.

4. Наклоны вперед.

5. Приседания.

6. Прыжки.

**Воспитатель**: Ребята мы попали в волшебный лес, в котором живут разные звери, но сейчас зима и пробраться к ним очень трудно. Мы с вами пойдем по тропинкам, будем проползать по туннелю, и перешагивать большие камни.

Дружно за руки возьмемся,

В лес заснеженный пойдем,

По полянке мы пройдемся,

В гости к мишке мы пойдем.

ОВД *Дети проходят по массажной дорожке (Ходьба)*

*ползут по туннелю (Ползание)*

*прыгают по разноцветным «камням» (Подъем на куб и спуск с него). Выполнять 3 раза по кругу.*

**Воспитатель**: Вот мы и пришли к Мишкиной берлоге, мишка спит, давайте мы его разбудим, позовем его, и поиграем с ним.

Дети зовут мишку

Воспитатель выносит игрушку мишку:

Это кто здесь шумит?

Мне спать не дает?

Нету, нету никого.

Возле дома моего.

Пойду я опять.

В свою берлогу спать.

Дети опять зовут мишку.

**Воспитатель**: Мишка это к тебе ребята в гости пришли.

Мишка: Вот детишки шалунишки. Я сейчас вас догоню

*П/игра «Медведь и ребята»* проводится 2-3 раза.

После игры дети прощаются с мишкой.

**Воспитатель**: Ребята наш зайчик заскучал, мы с его другом Мишкой поиграли, а с ним нет. Давайте пригласим зайчика поиграть с нами.

*П/игра* «Зайка беленький сидит..» играем 2 раза

**Воспитатель**: Ну вот зайчик мы и погостили в твоем лесу, поиграли с твоими другом, а теперь нам пора домой . Ходьба и бег под бубен.

**Воспитатель**: Вот ребята мы и пришли домой, закончилось наше путешествие.